



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO – IPSIA – LICEO S.
Via Manna 1 – Tel./fax 0983/71006
Codice univoco: UFPIGM – C.F./ 97008960789
sito web: www.omnicomprensivolongobucco.edu.it
email: csic848007@istruzione.it – Pec: csic848007@pec.istruzione.it
87066 LONGOBUCCO (CS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -LONGOBUCCO
Prot. 0000565 del 29/01/2024
VII (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: Graduatoria definitiva selezione interna di esperti/ tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica (DM 170/2022).

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA".

TITOLO: L'IOS DI LONGOBUCCO PREVIENE LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Codice identificativo M4C111.4-2022-981-P-22146

CUP: C44D22003440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1,

comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129, Regolamento concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO in particolare l'art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021: Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3;

VISTO il decreto prot. AOGABMI/170 del 24 agosto 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione per la «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" trasmessi con nota prot. AOGABMI/60586 del 13/07/2022 del Ministro dell'Istruzione, relativi alla progettazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot. AOGABMI/109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente "Istruzioni operative" per la progettazione e l'attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative emanate dal MIM con nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'accordo di concessione prot.n.0051009 del 18.03.2023, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "L'IOS DI LONGOBUCCO PREVIENE LA DISPERSIONE SCOLASTICA", Codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-22146, CUP: C44D22003440006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'articolo 10 del D.I. 129 del 28 Agosto 2018;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 23.03.2023 prot.n.1942;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n.5 del 13.02.2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la determina a contrarre prot.n.7135 del 16.11.2023;

VISTO l'Avviso pubblico per la selezione interna di esperti/ tutor, prot.n.7136 del 16.11.2023;

VISTA la nomina della Commissione valutatrice delle istanze pervenute per la selezione interna di esperti/ tutor, prot.n.212 del 12.01.2024;

VISTO il verbale della Commissione valutatrice, prot.n.413 del 22.01.2024;

VISTA le graduatorie provvisorie per la selezione interna di esperti/ tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti per la realizzazione di interventi

atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica (DM 170/2022), prot.n.420 del 22.01.2024;
VISTO che, avverso le stesse, non sono pervenuti reclami;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive di cui alle allegate tabelle;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione Personale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Anna Maria Di Cianni

Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze – Modulo A

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75
2	Incutto Maria Carmela	14		4		3			10			15	46
3	Dima Fabio	14		2		3			4			15	41

Viene esclusa la docente Madeo Antonella perché la domanda è priva di proposta progettuale

Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze – Modulo B

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio	Proposta Progettuale	Totale
----	----------------	---	------------------------------------	--	---	--	--	---	--	---	---	----------------------	--------

									180 giorni	rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	dispersione (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75

Viene esclusa la docente Madeo Antonella perché la domanda è priva di proposta progettuale

Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze – Modulo C (Italiano Scuola Secondaria di II grado)

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistral e ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistral e	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendiment o minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendiment o minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazion e di competenze informatiche e rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazion e afferenti alla tipologia di intervent o	Abilitazione all'insegnamen to nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastich e o presso le Universit à per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienz a ed attività specific a in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardant i gli studenti in condizion e di fragilità e/o a rischio dispersion e (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienz a ed attività specific a in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardant i gli studenti in condizion e di fragilità e/o a rischio dispersion e (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettual e	Total e
1	Gammuto Loredana	12				3			6			15	36

Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze – Modulo C (Diritto – Scuola Secondaria di II grado)

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle	Esperienza ed attività specific a in qualità di Esperto	Esperienza ed attività specific a in qualità di Tutor nella	Proposta Progettuale	Totale
----	-------------------	---	---	--	--	---	---	--	---	--	--	-------------------------	--------

		specifico		didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	enti accreditati	intervento		istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Lapietra Mario	14					5	6	10		6	15	56

Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento

(Italiano Scuola Secondaria di I grado Bocchigliero)

N	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale e ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazioni e di competenze informatiche e rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione e afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento o nel settore specifico	Servizio prestatato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75

Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento

(Italiano Scuola Secondaria di I grado Destro)

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale e indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazioni e di competenze informatiche e rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione e afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Incutto Maria Carmela	14		4		3			10			15	46

Viene esclusa la docente Madeo Antonella perché il titolo di studio posseduto non dà accesso alla classe di concorso per l'insegnamento di Italiano

Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento

(Italiano Scuola Secondaria di I grado Longobucco)

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale e indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento	Certificazioni e di competenze informatiche e rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione e afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi	Proposta Progettuale	Totale
----	----------------	--	------------------------------------	--	--	--	--	---	---	---	---	----------------------	--------

				o minimo 1500 ore. 60 CFU	o minimo 1500 ore. 60 CFU.				presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	riguardant i gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersion e (progetti PON – POR - PNSD)	riguardant i gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersion e (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75
2	Dima Fabio	14		2		3			4			15	41

Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari – ESPERTI

MODULO: Bibliotecando

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifiche in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifiche in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75

									superiore o uguale a 180 giorni	di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Salvati Domenico							3	10		12	15	40

Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari – ESPERTI

MODULO: Italiano L2

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Garofalo Rosanna	14		4		1	5		10			15	49

Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari – ESPERTI

MODULO: Territorio, leggende e teatro

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale	Ulteriore laurea V.O. o	Master di I livello e/o Corsi annuali post	Master di II livello e/o Corsi biennali post	Certificazione di competenze	Corsi di formazione afferenti	Abilitazione all'insegnamento nel settore	Servizio prestato in qualità di	Esperienza ed attività specifica in	Esperienza ed attività specifica in	Proposta Progettuale	Totale
----	----------------	--------------------------	-------------------------	--	--	------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------	--------

		ad indirizzo specifico	Magistrale	laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	informatiche rilasciate da enti accreditati	alla tipologia di intervento	specifico	docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75
2	Madeo Antonella	12							10			15	37

Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari - TUTOR

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Totale
1	Meringolo Roberto	10		4		2		3	10	15	10	54
2	Miele Francesco	10				3			6	21		40
3	Bisogno Maria Teresa	12		2				3	10		2	29

4	Salvati Domenico							3	10		12	25
---	------------------	--	--	--	--	--	--	---	----	--	----	----

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75

Viene esclusa la docente Madeo Antonella perché la domanda è priva di proposta progettuale